

Date
21/1/2020

Unit - 3 परमाणु

कठिन शब्द

1. परमाणु

2. मिश्रण

3. गणीय

4. इन्टरे

5. धोसना

6. प्रस्तुत

7. प्राणी

8. कृच्छाडी

9. छात्र

10. भूगर्भायक

संदर्भ :

1. गणेश - झूठी बातें बनाने वाला
2. वृक्षराज - वरगद का पेड़
3. भिजांज - स्वभाव
4. कोटर - वृक्ष का खोखला स्थान
5. मृगशावक - हिरन का बच्चा
6. अनुरोध - प्रार्थना
7. उपयोगी - लाभदायक

प्रश्नोत्तर (मीखिक)

प्र०1 शेर का मिजाज क्यों खराब हो रहा था?

उत्तर सभी के शेर मर्चाने के कारण ।

प्र०2 लकड़हारा क्या योजना बना रहा था?

उत्तर वृक्षराज के काटने की ।

प्र०3 मीर ने वृक्षराज को बचाने की क्या तरीका बताई?

उत्तर फल - फूल दौंगने की ।

प्र०4 मिल - जुलकर काम करने का क्या परिणाम हुआ?

उत्तर वृक्षराज को बचा लिया था ।

प्रश्नोत्तर (लिखित)

प्र०१ लकड़हारा पीड़ की बड़ों काटना चाहता था ?

उत्तर लकड़हारा अपने परिवार का गुजारा करने के लिए पीड़ काटना

चाहता था।

प्र०२ लकड़हारे की बेटी ने पीड़ की देखकर अपने पिता से क्या कहा ?

उत्तर लकड़हारे की बेटी ने पीड़ की देखकर 'आपने पिता से कहा

“आहा! कितना सुंदर पीड़ है। पिताजी, कृपा करें इसे मत फाली” उसने अनुरोध किया।

प्र०३ लकड़हारे ने अपनी बिरिया से क्या कहा ?

उत्तर लकड़हारे ने अपनी बिरिया से कहा, मैं समझ रहा हूँ कि मैं जानवर क्या कहना चाहते हैं। चलो मेरे साथ इन गिरी हुई

टहीनियों की उठाने में मेरी सहायता करो। मैं इन्हें बेचकर गुजारा

कर लूँगा। आज से मैं किसी हरे-भरे पीड़ की नहीं काटूँगा।

ये वह सुंदर और उपयोगी हैं।

कृष्ण के लिए हुए कृष्ण, सुरभिमान, प्रसूत



भाषा कौशल - अवबोधन, चिंतन, सही उत्तर का चयन, लिखित अभिव्यक्ति

लिखित से

1. लकड़हारे पेड़ को क्यों काटना चाहता था?
2. लकड़हारे की बेटी ने पेड़ को देखकर अपने पिता से क्या कहा?
3. लकड़हारे ने अपनी बिरिया से क्या कहा?

4. सही उत्तर चुनकर लिखिए-

कृष्ण के आलपस सश्री जानकर आसानी से एक साथ खड़े हो पाए थे क्योंकि

क. आलपस के सारे पेड़ कट चुके थे।
 ख. वहाँ नरम घास थी।
 ग. वहाँ बहुत बड़ा मैदान था।
 घ. कृष्ण बहुत विशाल था।

5/1/2

अभिव्यक्ति

रसाल



भाषा से

बात वर्ण की

होती है।

• ऋ की मात्रा (८) क + ऋ + प् + आ

कृपा का वर्ण-विच्छेद होगा- क् + ऋ + प् + आ

नीचे लिखे शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

गृह - ...ग... + ...र... + ...ह... + ...इ...

दृष्टि - ...दृ... + ...ष्... + ...क्... + ...ष... + ...अ...

वृक्ष - ...वृ... + ...क्ष... + ...क... + ...ष... + ...अ...

बात शब्द की

1. उदाहरण देखिए और एकवचन से बहुवचन बनाइए-

गिलहरी - ...गिलहरियाँ...

डाली - ...डालियाँ...

कुल्हाड़ी - ...कुल्हाड़ियाँ...

मकबी - ...मकबियाँ...

घोंसला - ...घोंसले...

लकड़हारा - ...लकड़हारें...

छत्ता - ...छत्तें...

रसीला - ...रसीलें...

2. निम्नलिखित रंगीन शब्दों के लिए एक-एक विशेषण लिखिए-

मैना कैसी? - ...शुभरी... मैना

पेड़ कैसा? - ...हार्मोनिक... पेड़

आवाज कैसी? - ...मीठ... आवाज

फल कैसे? - ...तान... फल

बात वाक्य के

1. निम्नलिखित वाक्यों में

क. सबसे प्यारे शब्दों को चिह्नित करें।

ख. सभी वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ग. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

घ. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ङ. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

च. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

छ. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ज. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

झ. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ञ. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ट. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ठ. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ड. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ण. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

त. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

थ. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

द. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ध. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

न. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

प. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

फ. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ब. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

भ. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

म. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

य. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

र. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ल. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

व. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

श. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

ष. उल्लेखित वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

स. शेष वाक्यों में वाक्य के अंगों को चिह्नित करें।

बाल साक्षर्य की

निम्नलिखित वाक्यों को परिष्कृत और कोष्ठक में दिए गए शब्दों से रिक्त स्थान भरें।

क. सबसे पहले पैसा समाजकारण है। (शिक्षण)

ख. सभी जानकर वृक्षराज के पास एकत्र हुए। (समाजिक कार्य)

ग. शेर सबसे अंत में पहुँचा। (अंत)

घ. उल्लू पेड़ के कोटर में बैठा था। (कोटर)

ङ. शेर को पूँछ में चींटी ने काटा। (चींटी)

2. अपनी बात को यही दृग में समझाने के लिए का। विद्यापीठ का स्थापना करने है। आइए, कुछ विद्या विद्या के नाम बताएं।

- (1) पूर्णविद्या - शांति की स्थापना करनी है।
- (2) अर्धविद्या - शांति के स्थापना करनी है।
- (3) प्रथमविद्या - शांति के स्थापना करनी है।
- (4) विद्यापीठविद्या - शांति के स्थापना करनी है।

विद्यापीठविद्या शांति की स्थापना करनी है।
यही शांति की स्थापना करनी है।
यही शांति की स्थापना करनी है।
यही शांति की स्थापना करनी है।